

Fostering the Character of Students Caring for the Environment through Go Green Activities at Mts Al-Khairiyah

Supini^{1*}, Anton Sutriyana², Muhamad Sandi Saputra³, Donny Prakoso⁴, Leni Marlina⁵, Syifa Salsabila⁶, Ananda Shalahudin⁷, Andri Duwi Wahyudi⁸, Rita Sagita⁹, Linda Christiana¹⁰, Bayu Prasetyo¹¹, Dovan Ferdinan¹²
Universitas Panca Sakti Bekasi, Indonesia

Corresponding Author: Supini supinirahma@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords: Go Green, School Environment, Character Care for the Environment, PKM

Received : 05, October

Revised : 05, November

Accepted: 17, December

©2025 Sutriyana, Saputra, Prakoso, Marlina, Salsabila, Shalahudin, Wahyudi, sagita, Christiana, Prasetyo, Ferdinan : This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



ABSTRACT

This Community Service Activity (PKM) aims to foster the character of caring for the environment in MTs Al-Khairiyah students through the Go Green program which includes cleanliness education, clean-up actions, and greening. The main problem faced by schools is the low awareness of students in maintaining cleanliness and the lack of environmental conservation activities. The program was carried out in two stages on October 18 and 25, 2025 using interactive educational methods, hands-on practice, mentoring, and reflective discussions. The results of the activities showed an increase in students' understanding and enthusiasm for the importance of protecting the environment, which was reflected in behavioral changes and active participation in tree planting, hydroponics, and school environmental care activities. This program has proven to be effective in forming positive habits and encouraging the sustainability of environmentally caring behaviors.

Menumbuhkan Karakter Siswa Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Go Green di Mts Al-Khairiyah

Supini^{1*}, Anton Sutriyana², Muhamad Sandi Saputra³, Donny Prakoso⁴, Leni Marlina⁵, Syifa Salsabila⁶, Ananda Shalahudin⁷, Andri Duwi Wahyudi⁸, Rita Sagita⁹, Linda Christiana¹⁰, Bayu Prasetyo¹¹, Dovan Ferdinan¹²

Universitas Panca Sakti Bekasi

Corresponding Author: Supini supinirahma@gmail.com

ARTICLE INFO

Kata Kunci: Go Green, Lingkungan Sekolah, Karakter Peduli Lingkungan, PKM

Received : 05, October

Revised : 05, November

Accepted: 17, Desember

©2025 Sutriyana, Saputra, Prakoso, Marlina, Salsabila, Shalahudin, Wahyudi, sagita, Christiana, Prasetyo, Ferdinan : This is an open-access article distributed under the terms of the [Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa MTs Al-Khairiyah melalui program Go Green yang mencakup edukasi kebersihan, aksi bersih-bersih, dan penghijauan. Permasalahan utama yang dihadapi sekolah adalah rendahnya kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan serta minimnya aktivitas pelestarian lingkungan. Program dilaksanakan dalam dua tahap pada 18 dan 25 Oktober 2025 dengan menggunakan metode edukasi interaktif, praktik langsung, pendampingan, dan diskusi reflektif. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman dan antusiasme siswa terhadap pentingnya menjaga lingkungan, yang tercermin dari perubahan perilaku dan partisipasi aktif dalam kegiatan penanaman pohon, hidroponik, dan perawatan lingkungan sekolah. Program ini terbukti efektif dalam membentuk kebiasaan positif dan mendorong keberlanjutan perilaku peduli lingkungan.

PENDAHULUAN

Kesadaran menjaga lingkungan menjadi aspek penting dalam pembentukan karakter peserta didik di tingkat sekolah. Permasalahan lingkungan seperti sampah yang tidak tertata, minimnya ruang hijau, dan rendahnya kepedulian terhadap kebersihan masih banyak ditemukan pada lembaga pendidikan tingkat dasar dan menengah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih konkret untuk menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan, terutama melalui kegiatan yang aplikatif dan melibatkan siswa secara langsung.

MTs Al-Khairiyah Tambun Selatan menghadapi tantangan serupa. Lingkungan sekolah membutuhkan peningkatan kebersihan, penataan ruang hijau, dan pembiasaan perilaku positif siswa dalam menjaga fasilitas sekolah. Program Go Green dirancang sebagai solusi pembelajaran praktis untuk membentuk rasa tanggung jawab, kedisiplinan, dan kepedulian ekologis siswa. Melalui pendekatan praktik langsung seperti penanaman pohon, pembersihan lingkungan, dan pembuatan instalasi hidroponik, siswa tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mengalaminya secara nyata.

Bagi mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi, kegiatan ini menjadi wadah penerapan ilmu pengetahuan, terutama terkait komunikasi, manajemen kegiatan, kepemimpinan, dan interaksi sosial. Program PKM ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas lingkungan sekolah sekaligus membangun karakter peduli lingkungan pada siswa secara berkelanjutan.

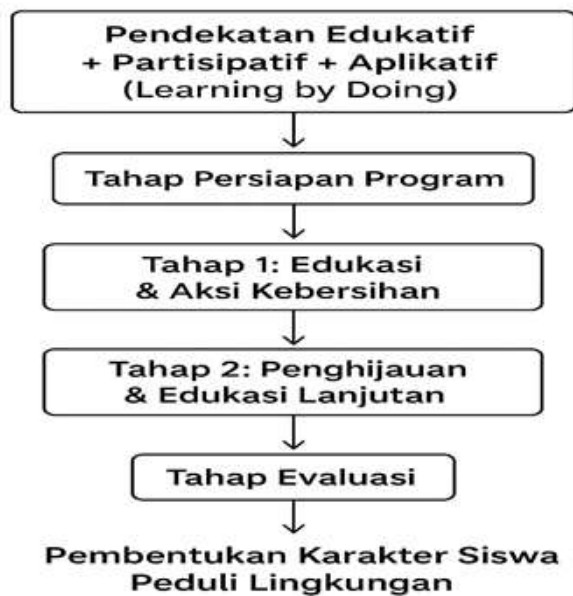
PELAKSAAN DAN METODE

Pelaksanaan PKM menggunakan pendekatan edukatif, partisipatif, dan aplikatif. Kegiatan disusun dalam dua tahap, yaitu edukasi dan aksi kebersihan (18 Oktober 2025), serta penghijauan dan praktik lanjutan (25 Oktober 2025). Pendekatan edukatif dilakukan melalui penyampaian materi secara interaktif mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Siswa diberikan ruang untuk berdiskusi, bertanya, dan menyampaikan pandangan mereka terhadap permasalahan lingkungan sekolah. Pendekatan partisipatif dilakukan melalui proses kerja kelompok pada kegiatan bersih-bersih dan penghijauan. Mahasiswa berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam menggunakan alat kebersihan, memilah sampah, serta menanam pohon dan membuat hidroponik. Pendekatan aplikatif diwujudkan melalui keterlibatan langsung siswa dalam penanaman pohon Matoa, Durian, dan Rambutan, pembuatan instalasi hidroponik di area musola, serta perawatan kolam sekolah. Evaluasi dilakukan melalui observasi langsung terhadap perilaku siswa, tingkat partisipasi, serta perubahan kondisi lingkungan sekolah setelah kegiatan. Instrumen evaluasi meliputi catatan lapangan, refleksi siswa, dan umpan balik dari guru. Hasil evaluasi menjadi dasar analisis efektivitas program dalam membangun karakter peduli lingkungan.



Gambar. 1 Dokumentasi Kegiatan

**CONCEPTUAL FRAMEWORK
(KERANGKA KONSEPTUAL)**



Gambar 2. Conceptual Framework

HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar. 3 Dokumentasi Kegiatan 2

Program Go Green memberikan perubahan signifikan terhadap perilaku siswa maupun kondisi lingkungan sekolah. Pada tahap pertama, siswa menunjukkan antusiasme tinggi selama sesi edukasi. Interaksi dua arah membantu siswa memahami dampak sampah, pentingnya ruang hijau, dan peran mereka dalam menjaga kebersihan sekolah. Perubahan perilaku mulai terlihat ketika siswa aktif terlibat dalam aksi bersih-bersih. Area halaman, taman, dan lapangan sekolah menjadi lebih rapi dan bersih. Aktivitas ini juga melatih kerja sama, koordinasi, dan tanggung jawab antar siswa dalam kelompok.

Tahap kedua menghasilkan dampak yang lebih berkelanjutan. Penanaman pohon memberikan nilai ekologis jangka panjang, karena pohon-pohon tersebut akan menjadi bagian dari identitas lingkungan sekolah. Pengenalan hidroponik membuka wawasan baru bagi siswa mengenai teknik bercocok tanam modern yang dapat diterapkan meski dengan lahan terbatas. Kegiatan pembersihan kolam dan pergantian ikan turut memberikan nilai edukasi mengenai perawatan ekosistem sederhana di lingkungan sekolah.

Pemasangan CCTV menjadi inovasi tambahan untuk memelihara program secara berkelanjutan. Kehadiran CCTV memungkinkan guru dan pihak sekolah memantau perilaku siswa serta memastikan bahwa lingkungan tetap terjaga setelah kegiatan berakhir. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan siswa, terutama dalam membuang sampah pada tempatnya dan menjaga fasilitas sekolah.

Secara keseluruhan, program ini tidak hanya menyelesaikan permasalahan kebersihan jangka pendek, tetapi juga membentuk pola pikir siswa mengenai pentingnya merawat lingkungan. Perubahan perilaku yang konsisten pada beberapa minggu setelah kegiatan menjadi indikator keberhasilan program dalam membangun karakter peduli lingkungan. Temuan ini sejalan dengan penelitian Suryani (2021) yang menyatakan bahwa

pembentukan karakter peduli lingkungan lebih efektif melalui kegiatan aplikatif dan berbasis pengalaman langsung.

Interpretasi :

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan Three Box Method, kegiatan PKM Go Green memperoleh skor total sebesar 168, yang berada pada rentang 150.01 - 200.00 sehingga termasuk dalam kategori High. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan kegiatan dinilai sangat baik, baik dari aspek partisipasi siswa, efektivitas edukasi, maupun dampak yang diberikan terhadap perubahan perilaku dan kondisi lingkungan sekolah.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Program Pengabdian kepada Masyarakat melalui kegiatan Go Green di MTs Al-Khairiyah terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa terhadap kebersihan serta pelestarian lingkungan. Edukasi interaktif yang dikombinasikan dengan kegiatan praktik langsung, seperti aksi bersih-bersih, penanaman pohon, pembuatan instalasi hidroponik, dan perawatan kolam, telah membentuk pemahaman yang lebih mendalam sekaligus menghasilkan perubahan perilaku yang nyata pada siswa. Lingkungan sekolah menjadi lebih tertata, lebih hijau, dan lebih terantau dengan adanya dukungan fasilitas seperti CCTV. Selain itu, program ini memberikan manfaat bagi mahasiswa PKM dalam hal peningkatan kemampuan komunikasi, kepemimpinan, manajemen kegiatan, serta kerja sama tim.

Sebagai tindak lanjut, disarankan agar sekolah menjadikan kegiatan Go Green ini sebagai agenda rutin setiap semester untuk memastikan keberlanjutan pembiasaan perilaku peduli lingkungan pada siswa. Sekolah juga dapat memperluas area penghijauan, menambah fasilitas edukasi seperti papan informasi lingkungan, serta mengembangkan kegiatan lanjutan seperti bank sampah atau proyek eco-school. Untuk keberlanjutan jangka panjang, diperlukan kolaborasi berkelanjutan antara sekolah, mahasiswa, dan pihak mitra agar program lingkungan dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi seluruh komunitas sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada MTs Al-Khairiyah, kepala sekolah, guru, serta seluruh siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Terima kasih juga kepada pembimbing lapangan ibu Yeti Nurhayati S.Pd dan dosen pembimbing ibu Supini, S.Kom., M.M yang sekaligus dosen pengampu mata kuliah pengabdian masyarakat atas arahan dan dukungan selama pelaksanaan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

Ardhiansyah, M., Sutrisno, A., & Rahmawati, N. (2024). *Green environmental management practices in schools in the implementation of the Deming Cycle*. Jurnal Ilmu Lingkungan, 22(1), 15-28.

<https://ejournal.undip.ac/ilmulingkungan/article/view/52355>

Kementrian Lingkungan Hidup. (2022). *Pendidikan lingkungan Hidup untuk sekolah KLHK*. <https://www.menlhk.go.id>

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor 23 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah*.

<https://jdih.menlhk.go.id>

Lestari, R. D., Hanifah, U., & Setiyani, R. (2023). *Go green school: Sebagai upaya penghijauan guna mendukung pertanian berkelanjutan*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhakti Yustisia, 1(1).

<https://journal.pascasarjana-unpas.web.id/index.php/bhayu/article/view/45/33>

Putri, D. E., Rahmadani, S., & Yuliana, T. (2024). *Implementation of the Adiwiyata program and GPBLHS: Fostering environmental awareness and sustainability in schools*. Science and Environmental Journal for Postgraduate, 6(1), 45-57.

<https://senjop.ppj.unp.ac.id/index.php/senjop/article/view/275>

Sari, R. N., & Kurniawati, L. (2024). *Pendidikan karakter peduli lingkungan dengan penerapan budaya sekolah berwawasan lingkungan*. Jurnal Basicedu, 8(2), 1120-1132.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/7455>

Suryani, A. (2021). *Pembentukan karakter peduli lingkungan dalam pendidikan*. Jurnal Pendidikan, 8(2), 45-52.

Universitas Panca Sakti Bekasi. (2025). *Panduan penulisan laporan Pengabdian kepada Masyarakat*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Panca Sakti Bekasi.

Wibowo, H., & Lestari, R. (2023). *The internalization of school environmental care behavior through Adiwiyata*. Jurnal Civics, 20(3), 211-223.

<https://jurnal.uny.ac.id/civics/article/view/56549>

Sutriyana, Saputra, Prakoso, Marlina, Salsabila, Shalahudin, Wahyudi, sagita, Christiana, Prasetyo, Ferdinan

Yuniarti, S., & Pratama, A. (2022). *Implementasi pendidikan lingkungan hidup dalam pembentukan karakter peduli lingkungan peserta didik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 11(4), 520–530.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/43111>